

مطالعه‌ای پیرامون رابطه قشربندی اجتماعی و مصرف فرهنگی با استفاده از داده‌هایی در زمینه مصرف موسیقایی در شهر تهران

وحید قاسمی، رضا صمیم

(تاریخ دریافت ۱۲/۲۲/۸۶، تاریخ پذیرش ۲۷/۳/۸۸)

چکیده: در این مقاله جهت شناخت بیشتر ساز و کار تأثیر دو نظام اجتماعی و فرهنگی به بررسی ارتباط قشربندی اجتماعی و مصرف فرهنگی پرداخته‌ایم. قشربندی اجتماعی را با تأسی از انگاره و بری با دو مؤلفه طبقه و پایگاه و مصرف فرهنگی را بالاستفاده از داده‌هایی در زمینه مصرف موسیقایی و با دو مؤلفه نوع و میزان مصرف، سنجدیده‌ایم. برای بررسی فرضیات، داده‌هایی در زمینه نوع و میزان مصرف موسیقایی ۳۶۰ نفر از ساکنان چهار محله اختیاریه، الهیه، پونک و جواردیه (برای گروه تحقیق هر کدام از محلات مذکور نماد طبقات و پایگاه‌های متفاوت بوده است) از محلات شهر تهران با روش پیمایش و ابزار پرسشنامه جمع آوری شده است. یافته‌های حاصل از پیمایش نشان می‌دهد: ۱. میان طبقه و پایگاه و میزان مصرف موسیقایی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد، ۲. پایگاه با هردو مؤلفه‌کیفی مصرف فرهنگی (موسیقایی) یعنی مصرف نخبه و توده رابطه معنادار دارد، ۳. طبقه نیز تنها با یک مؤلفه کیفی مصرف فرهنگی (موسیقایی) یعنی مصرف توده ارتباط معنادار دارد، ۴. هرچه پایگاه افراد بالاتر باشد گرایش آن‌ها به مصرف انواع موسیقی متعلق به فرهنگ نخبه بیشتر و گرایش‌شان به مصرف انواع موسیقی متعلق به فرهنگ توده کمتر است، ۵. هرچه طبقه افراد بالاتر، گرایش‌شان به مصرف انواع موسیقی متعلق به فرهنگ توده بیشتر است، ۶. در مجموع و با توجه به نتایج تحلیل رگرسیون مشخص شد، تفاوت پایگاهی (تفاوت در میزان تحصیلات، منزلت شغلی و اصل و نسب) افراد بیشتر از تفاوت طبقاتی (تفاوت در وضعیت اقتصادی) پیش‌بینی کننده میزان و نوع مصرف فرهنگی (موسیقایی) افراد است.

مجله جامعه‌شناسی ایران، دوره نهم، شماره ۱ و ۲، بهار و تابستان ۱۳۸۷، ص. ۸۰-۱۰۱

مفهوم کلیدی: فشربندی اجتماعی؛ طبقه؛ پایگاه؛ مصرف فرهنگی؛ مصرف موسیقایی؛ فرهنگ نخبه؛ فرهنگ ترده

مقدمه

محققان علوم اجتماعی همواره ارتباط متقابل میان نظام اجتماعی^۱ و نظام فرهنگی^۲ را مورد توجه قرار داده‌اند. به اعتقاد آن‌ها نظام اجتماعی، نظام کنش‌های متقابل در یک محیط معین بین عامل‌های انگیزه‌داری است که در یک کلیت، با یکدیگر، در ارتباطند (پارسونز، ۱۹۷۱: ۱۴۴-۱۷۷). در اینجا مراد از کلیتی که عامل‌های کنش را دربر می‌گیرد، نظام فرهنگی است. می‌توان نظام فرهنگی را در بسیاری جهات عامل ساخت‌دهنده نظام اجتماعی و در پاره‌ای موارد، عامل ساخت‌پذیر از آن نظام قلمداد کرد (توسلی، ۱۳۸۰: ۱۹۰).

شناخت ساز و کار تأثیر متقابل دو نظام اجتماعی و فرهنگی می‌تواند محقق را به شناخت بیشتر ساخت کلی جامعه خود رهنمون سازد. هدف کلی این تحقیق نیز شناخت هرچه بیشتر این سازو کار است. برای دستیابی به این هدف رابطه قشریندی اجتماعی^۳ و مصرف فرهنگی^۴ به عنوان عناصر دو نظام اجتماعی و فرهنگی بررسی خواهد شد. فرض اصلی در این تحقیق این است که قشریندی اجتماعی به عنوان فرایندی که از طریق آن، خانواده‌ها از یکدیگر تفاوت می‌یابند و بر طبق درجات مختلف جنسیت، قدرت و یا ثروت در قشرهای رتبه‌بندی شده قرار می‌گیرند (بیرون، ۱۳۶۷: ۳۸) می‌تواند تعیین‌کننده مصرف فرهنگی یعنی میزان و نوع استفاده از کالاهایی نظیر موسیقی، سینما، تئاتر، کتاب و... باشد.

در این تحقیق در میان انواع پدیده‌های فرهنگی، تمرکزمان بر موسیقی به عنوان یکی از مهم‌ترین عناصر نظام فرهنگ می‌باشد. تأکید و تمرکزمان بر موسیقی به عنوان عنصری از نظام فرهنگی، این تحقیق را از حوزه کلی تر مطالعات فرهنگی به حوزه تخصصی تر جامعه‌شناسی موسیقی سوق می‌دهد. جامعه‌شناسی موسیقی همواره درصد دیافقت روابط متقابل بین موسیقی و ساخت اجتماعی است (شفرد، ۱۳۸۵، ۱۲۷). سؤال بنیادی که جامعه‌شناسی موسیقی با آن روبروست این است که شرایط یک نظام اجتماعی چگونه بر نوع موسیقی غالب

1. Social System
2. Cultural System
3. Interactions
4. Social Stratification
5. Cultural Consumption

بر فرهنگ یک جامعه یا یک گروه مؤثر است؟ (قاسمی و میرزایی، ۱۳۸۵: ۹۹). یک محقق علوم اجتماعی، به موسیقی، به عنوان پدیده‌ای فرهنگی می‌نگرد که درون نظام یا سازمان فرهنگ قرار داشته و با سایر عناصر فرهنگی در ارتباط و تأثیرگذاری متقابل است.

سؤال اصلی این تحقیق، برگرفته از دغدغه اصلی جامعه‌شناسی موسیقی، این است که چگونه قشریندی اجتماعی به عنوان تجلی ساخت یا نظام اجتماعی یک جامعه بر الگوهای مصرف موسیقایی^۱، به عنوان نماینده مصرف فرهنگی همان جامعه تأثیر می‌گذارد. برای پاسخگویی به این سؤال، فرضیات کلی تحقیق بر مبنای مباحث نظری موجود تدوین شده است و در سه سطح از شناخت علمی، توصیف^۲، طبقه‌بندی^۳ و تبیین^۴، و با استفاده از داده‌های جمع‌آوری شده از جامعه آماری مورد مطالعه، بررسی خواهد شد.

استفاده از کالاهایی نظری‌خانه، لباس، غذا، موسیقی و... نه تنها برای بقا و ادامه حیات انسان ضروری است بلکه می‌تواند نشان‌دهنده موقعیت اجتماعی^۵ او باشد. به بیان دیگر با در نظر گرفتن سلیقه^۶ و ترجیحات افراد در انتخاب و مصرف کالاهای می‌توان به موقعیت اجتماعی‌شان پی برد (برايسون، ۱۹۹۷؛ ۱۹۹۴؛ ۱۹۶۸)، وبلن (۱۹۵۳)، (۹۴۰-۹۲۰)، و بوردیو (۱۹۸۴)، در تحقیقات‌شان نشان می‌دهند، مصرف فرهنگی و سلیقه، عناصری نمادین در ارتباطات اجتماعی به شمار می‌آیند (در این زمینه تحقیقات بسیاری انجام شده است برای نمونه ر.ک به کالینز، ۱۹۷۸؛ داگلاس و ایشروع، ۱۹۷۹؛ گنز، ۱۹۸۵؛ دی ماجو، ۱۹۸۷؛ لامونت، ۱۹۹۲؛ برايسون، ۱۹۹۶). برای مثال، کمتر رخ می‌دهد فردی که عضو طبقه کارگر یک جامعه محسوب می‌شود برای تزئین منزلش از مبلمان فاخر استفاده کند و یا برای گذراندن اوقات فراغتش به همراه خانواده به یک سالن اپرا برود (بوردیو، ۱۹۸۴: ۱۱). شناخت سلیقه‌ها و ترجیحات افراد جامعه در مصرف کالاهای بخصوص کالاهای فرهنگی^۷ می‌تواند مشخص‌کننده نوع و ساختار روابط اجتماعی و میزان تعامل افراد حاضر در قشرهای مختلف اجتماعی باشد (چان و گلدشوب، ۲۰۰۵: ۱۱).

این تحقیق با تمرکز بر مصرف موسیقایی به عنوان یکی از گونه‌های مصرف فرهنگی سعی در شناخت و تبیین ارتباط قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی دارد. در این نوشتار، تمايل به

- 1. Musical Consumption
- 3. Classification
- 5. Social Situation
- 7. Cultural Goods

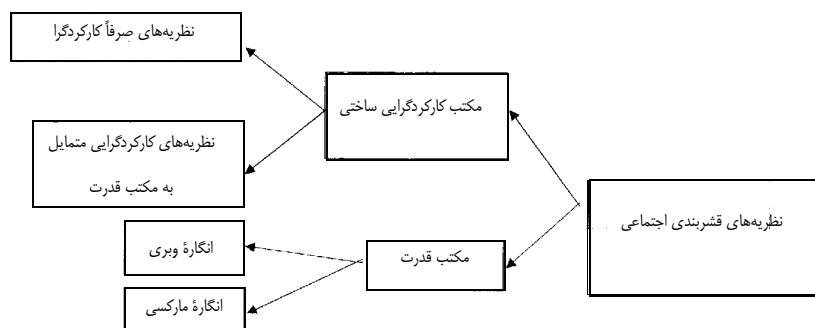
- 2. Description
- 4. Explanation
- 6. Taste

مصرف موسیقی متعلق به فرهنگ نخبه^۱ و فرهنگ توده^۲ به عنوان دو الگو در مصرف کالاهای موسیقایی در نظر گرفته شده است. تمایل به مصرف انواع موسیقی متعلق به فرهنگ نخبه و توده در صورتی که به عنوان نماد در نظر گرفته شود می‌تواند نشان‌دهنده طبقات و پایگاه‌های مختلف اجتماعی باشد (برای اطلاع بیشتر در مورد مصرف انواع کالاهای فرهنگی و تأثیر آن بر تمایز اجتماعی^۳ افراد ر. ک به: پترسون و سیمکوس، ۱۹۹۲؛ وان آیک، ۲۰۰۱).

چارچوب نظری

۱. نظریه‌های قشریندی اجتماعی

در این بخش پیش از هرچیز به منظور زمینه‌سازی نظری موضوع، نخست می‌کوشیم تا دیدگاه‌های تئوریک مربوط به قشریندی اجتماعی را در قالب یک طبقه‌بندی معرفی کنیم و سپس برخی از نظریه‌ها و دیدگاه‌های مؤثر و مشهور در حوزه ارتباط قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی را مورد بحث قرار دهیم. به طور کلی نظریه‌های قشریندی اجتماعی بیشتر در مکاتب ساختگرا مطرح هستند و متأثر از تقسیم‌بندی نگرش‌های دوگانه در این زمینه می‌باشند؛ این نظریه‌ها را می‌توان به شرح زیر طبقه‌بندی کرد:



شکل ۱. تقسیم‌بندی نظریه‌های قشریندی اجتماعی

- 1. Elite Culture
- 2. Mass Culture
- 3. Social Differentiation

رویکرد کارکرددگایی ساختاری^۱ در زمینه نابرابری اجتماعی در حقیقت نوع خاصی از دیدگاه قشریندی اجتماعی است. متفکران کارکرددگایی ساختاری معتقدند که نابرابری، سلسله مراتبی کلی و پیوسته است که می‌توان افراد را در آن رتبه‌بندی کرد (باربر، ۱۹۵۷: ۷۷). در این مفهوم افراد براساس نقش‌های متنوع خود قشریندی می‌شوند. افراد در زندگی نقش‌های گوناگونی دارند و لذا رتبه فرد براساس برآیند رتبه‌های وی در سلسله مراتب‌های گوناگون ارزیابی می‌شود (پارسونز، ۱۹۵۱: ۱۳۲).

وجه تمايز دو مکتب کارکرددگایی ساختاری با مکتب قدرت در بحث نابرابری اجتماعی و تبیین پدیده قشریندی اجتماعی به میزان اهمیت و نقشی که هریک از این دو مکتب برای عامل قدرت قائلند برمی‌گردد. کارکرددگایان ساختاری معتقدند که نابرابری افراد و گروه‌های اجتماعی از حیث میزان قدرتشان^۲ پیامد پایگاه اجتماعی^۳ است که در جامعه واحد آن هستند. حال آنکه نظریه‌پردازان مکتب قدرت این پدیده را به عنوان یکی از بنیان‌های مهم نابرابری اجتماعی می‌دانند (گرب، ۱۳۷۳: فصل ۵ و ۶).

نظریه‌هایی که در حیطه مکتب قدرت قرار می‌گیرند به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱. نظریه‌هایی که در آن قشریندی اجتماعی صرفاً تجلی قدرت در عرصه اقتصادی است (انگاره مارکسی).

۲. نظریاتی که در آن قشریندی اجتماعی علاوه بر آنکه تجلی قدرت در عرصه اقتصادی (طبقه^۴) است می‌تواند تجلی قدرت در دو عرصه اجتماعی (پایگاه) و سیاسی (حزب) نیز باشد (انگاره ویری).

در این تحقیق انگاره ویری، نظریه مرجع ما در حوزه قشریندی اجتماعی محسوب می‌شود به این سبب به بررسی دیدگاه ویر می‌پردازیم.

۲. انگاره ویری در قشریندی اجتماعی

اکثر تحقیقات و نوشته‌های جامعه‌شناسخی جدید درباره قشریندی اجتماعی، ترکیبی است از برخی از جنبه‌های تفکر مارکسیستی و تئوری‌های ویری است. ویر در بسیاری از نکات اصلی با شیوه تحلیل مارکسیستی موافق بود. وی تحت تأثیر آرای مارکس، بعد اقتصادی قشریندی اجتماعی را مسورد توجه قرار داده است و همانند مارکس، معتقد است مالکیت نقش تعیین‌کننده‌ای در توزیع امکانات عرضه شده به فرد یا به طبقه ایغا می‌کند. البته ویر، علاوه بر بعده

1. Structural Functionalism

2. Social Status

3. Class

اقتصادی به دو بُعد قدرت و حیثیت نیز توجه می‌نماید.

در نظر وبر، مالکیت، قدرت و حیثیت با وجود وابستگی متقابلشان سه بنیان متمایزند که بر روی آن‌ها نظام قشریندی در هر جامعه‌ای سامان می‌باید. تفاوت در برخورداری از مالکیت اموال منشأ طبقه‌بندی اجتماعی است. تقسیم نابرابر قدرت به تشکیل احزاب سیاسی می‌انجامد و درجات حیثیت گوناگون، منشأ پیدایش پایگاه‌های اجتماعی است (وبر، ۱۹۶۸: ۲۵۲-۲۷۲). نقطه عطف کار وبر در زمینه نظریه‌های قشریندی اجتماعی همین تمایز میان طبقه‌ها و پایگاه‌های اجتماعی است. این تمایز، امروزه امری مسلم و بدیهی به نظر می‌رسد، لیکن در پژوهش‌های تجربی اخیر کمتر مورد استفاده قرار گرفته است (چان و گلدشروپ، ۲۰۰۶: ۳۸۴). استفاده از این تمایز مفهومی در پژوهش‌های تجربی از دهه ۱۹۷۰ و با پژوهش تأثیرگذار لاکوود، با عنوان «کارگران سیاهپوش» (۱۹۵۸) آغاز شد. یکی از بنیان‌های نظری تحقیق حاضر، همین تمایز مفهومی میان طبقه و پایگاه است. برای روشن شدن این تمایز به اختصار به توضیح در باب این دو اصطلاح از نظر وبر می‌پردازیم.

(الف) طبقه: وبر برخلاف مارکس، معتقد است در ساختار طبقاتی، بیش از دو طبقه مهم وجود دارد. به اعتقاد وی طبقه‌ها، دسته‌هایی از افرادند که از لحاظ نفوذ اقتصادی و قدرت فروشن کالا و مهارت در نظام اقتصادی مشخص، متفاوتند (گرب، ۱۳۷۳: ۷۷-۷۸). بنابراین تمامی افرادی که منافع اقتصادی یکسان و قدرت اقتصادی مشابهی دارند، اعضای یک طبقه به حساب می‌آیند. در حقیقت تعداد زیادی طبقه می‌توانند در بازار، ظهور کنند (براساس قدرت خرید افراد).

(ب) پایگاه: وبر برای متمایز کردن افراد از لحاظ اجتماعی از واژه «پایگاه» استفاده می‌کند. به عقیده او تمامی افرادی که از احترام یا پرستیز اجتماعی مشابه و یکسانی برخوردارند، دارای پایگاه یکسان و برابری هستند.

طبقه، نوعی قشریندی اقتصادی غیرمشخص است در حالی که پایگاه کاملاً به ارزیابی شخصی فرد اتکا دارد. معیار قضاوت درباره پایگاه افراد در جامعه، دوری یا نزدیکی افراد مورد نظر نسبت به ارزش‌های حاکم در آن جامعه است. میزان تحصیلات، اصل و نسب و موقعیت شغلی گاه به عنوان مبنای برای ارزیابی پایگاه افراد به کار می‌رود.

۲. نظریه‌های مطرح در حوزه ارتباط قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی

در این حوزه دو نظریه هم‌سیاقی^۱ و همه چیزخوار-تک خوار^۲ از شهرت بیشتری

1. Homology

2. Omnivore-Univore

برخوردارند.^۱ مجموعه نظریاتی که تحت عنوان هم‌سیاقی شهرت یافته‌اند، معتقد به ارتباط معنادار قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی هستند (چان و گلدژروپ، ۲۰۰۵: ۲۰۰). به اعتقاد طرفداران این نظریه، افراد متعلق به قشرهای بالای اجتماعی، فرهنگ «نخبه» یا «والا» را برای مصرف ترجیح می‌دهند و اقشار پایین، فرهنگ «توده» یا «عامه» را مصرف می‌کنند (همان). مبحث هم‌سیاقی، خود دارای تقسیم‌بندی‌ها و گونه‌های جزئی تری است، اما تمامی این گونه‌ها، به‌طور خاص، بر محور آرای پیرپوردیو می‌چرخد (صمیم، ۱۳۸۶: ۵۹). بوردیو در کتاب مشهورش، «تمایز»^۲ (۱۹۸۴)، با بازنگری در تمایز و بری میان مفاهیم طبقه و پایگاه، پایه‌های این مبحث نظری را بنا نهاد (همان) وی، با این دیدگاه و بر، که طبقه، تجلی قدرت اقتصادی فرد در عرصه اجتماع و پایگاه، نمود قدرت اجتماعی اوست، موافق است (برای اطلاع بیشتر در مورد تمایز و بری میان مفاهیم طبقه و پایگاه ر.ک به، و بر، ۱۹۶۸؛ چان و گلدژروپ، ۲۰۰۶).

او تصدیق می‌کند، پایگاه، چیزی فراتر از روابط اقتصادی است (بوردیو، ۱۹۸۴: ۸)؛ ولی نقطه عزیمت کار بوردیو و منشأ شکل‌گیری مبحث هم‌سیاقی، اعتقاد او به این نکته است که پایگاه، جز نمادین یا بعدی از ساختار طبقاتی است (وینینگر، ۲۰۰۵: ۲۰۴). ارتباط طبقه و پایگاه در دیدگاه بوردیو نیازمند پلی است که او آن را، عادت‌واره^۳ یا آداب می‌نامد. به بیان دیگر، عادت‌واره یا آداب سبب هم‌سیاقی طبقه و پایگاه می‌گردد. این ارتباط ضروری ای که میان طبقه و پایگاه وجود دارد منجر به ارتباط معنادار قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی می‌گردد (چان و گلدژروپ، ۲۰۰۵: ۲۰۰).

نظریه همه چیزخوار - تک خوار را می‌توان نوعی بازنگری در نظریه هم‌سیاقی دانست (وارد، ۲۰۰۳، ۳۶). اساس نظرات این مبحث، مبنی بر پژوهش‌های تجربی‌ای است که در ایالات متحده انجام گرفته است.

ویلسکی در پژوهشی تجربی (۱۹۶۴) نشان داد، در بین آمریکایی‌های تحصیلکرده هیچ‌گونه ترجیحی برای مصرف نوع خاصی از فرهنگ (نخبه یا توده) وجود ندارد. پترسن و سیمکوس (۱۹۹۲) در تحقیقی دیگر نشان دادند، اقشار بالای جامعه، نسبت به قشرهای پایین، الگوهای مصرف متنوع‌تری دارند (برای اطلاع بیشتر ر.ک به، پترسون و کرن، ۱۹۹۶). به اعتقاد طرفداران این مبحث، قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی در میان اقشار بالای جامعه ارتباط معنادار خود را از دست داده است، ولی هنوز این ارتباط میان اقشار پایین جامعه معنادار است.

۱. این نوع تقسیم‌بندی برای نخستین بار در پژوهشی از سیتاس و آلوارس (۲۰۰۲) انجام شده است.

2. Distinction

3. Habitus

در حقیقت قشر پایین، انحصاراً نوع فرهنگ متعلق به قشر خود را برای مصرف ترجیح می‌دهد (صمیم، ۱۳۸۶: ۶۰).

این نظریه‌پردازان، اقسام بالای جامعه را، که از الگوی مصرف متتنوعتری برخوردارند، همه چیزخوار^۱ و اقسام پایین جامعه را تکخوار^۲ نام نهادند (چان و گلدروپ، ۲۰۰۵: ۴). به اعتقاد آن‌ها، همه چیزخواران به دلیل برخورداری از سطح بالای تحصیلات، آمادگی‌شان برای پذیرش اسلوب‌های فرهنگی^۳ دیگر، غیر از آن‌چه متعلق به خودشان است، بیشتر از قشر پایین است.

طرفداران این مبحث معتقدند وابستگی قشر پایین جامعه یا همان تکخواران به استفاده و مصرف فرهنگ توده، نوعی انحصار طلبی فرهنگی^۴ را در آن‌ها به وجود می‌آورد. این انحصار طلبی فرهنگی در بسیاری از موقع ابزاری است که قشر پایین برای نشان دادن تمایز اجتماعی‌شان استفاده می‌کنند (واین و اکنون، ۱۹۹۸: ۸۴۳).

در نهایت می‌توان گفت هم طرفداران نظریه «همه چیزخوار - تکخوار» و هم نظریه‌پردازان «هم‌سیاقی» هردو معتقدند مصرف فرهنگی قلمروی است که اقسام و طبقات جامعه از آن به عنوان ابزاری نمادین در تعیین حوزه‌های پایگاهی خود بهره می‌برند.

فرضیات

فرضیات تحقیق که بر مبنای نظریات مطرح در این حوزه تدوین شده است بدین شرح است:

۱. میان قشریندی اجتماعی (طبقه و پایگاه) و میزان و نوع مصرف فرهنگی (موسیقا‌یی) رابطه وجود دارد.
۲. پایگاه، نسبت به طبقه، با میزان و نوع مصرف فرهنگی (موسیقا‌یی) همبستگی بیشتری دارد.
۳. افراد حاضر در پایگاه اجتماعی بالا موسیقی متعلق به فرهنگ نخبه را برای مصرف ترجیح می‌دهند.
۴. افراد حاضر در پایگاه اجتماعی پایین موسیقی متعلق به فرهنگ توده را برای مصرف ترجیح می‌دهند.

1. Omnivore
3. Cultural Styles

2. Univore
4. Cultural Exclusion

روش‌شناسی

۱. روش

روش غالب در تحقیق حاضر، پیمایش است.

۲. جمعیت آماری و روشن نمونه‌گیری

جمعیت آماری مورد مطالعه در این تحقیق تمامی افراد ۱۵ سال به بالای ساکن در شهر تهران هستند. حجم نمونه با ۳۶۰ نفر است که براساس ۵ درصد خطا برآورد شده است. انتخاب نمونه‌ها نیز براساس ترکیب دو روشن نمونه‌گیری طبقه‌ای و خوش‌های چند مرحله‌ای بوده است. ابتدا براساس مطالعه اکتشافی تمامی محلات تهران بر مبنای قرارگرفتن در یکی از گروه‌های طبقه‌بالا و پایگاه بالا، طبقه‌پایین و پایگاه پایین، طبقه‌پایین و پایگاه بالا، طبقه‌پایین و پایگاه پایین طبقه‌بندی شدند، سپس از هر طبقه یک محله به صورت تصادفی انتخاب شد. محله‌های انتخابی اختیاریه، الهیه، پونک و جوادیه بودند که به ترتیب نماد طبقه‌بالا و پایگاه بالا، طبقه‌بالا و پایگاه پایین، طبقه‌پایین و پایگاه بالا، طبقه‌پایین و پایگاه پایین فرض شدند. از هر محله و به شیوه نمونه‌گیری خوش‌های چند مرحله‌ای ۹۰ خانوار به عنوان نمونه برگزیده شد و با آن‌ها مصاحبه به عمل آمد.

۳. پرسشنامه و روایی و پایایی آن

ابزارگردآوری داده‌ها پرسشنامه است. پرسشنامه علاوه بر قسمتی که برای سنجش ویژگی‌های فردی پاسخگو درنظر گرفته شده است از سه قسمت اصلی تشکیل شده است:

۱. سؤالاتی برای سنجش طبقه‌پاسخگو.
۲. سؤالاتی برای سنجش پایگاه پاسخگو.

۳. سؤالاتی برای سنجش میزان تمايل و عدم تمايل افراد مطالعه به انواع موسیقی نخبه و توده.

پرسشنامه دارای روایی صوری است. احراز روایی صوری با تأیید متخصصان و صاحب‌نظران درباره کلیت پرسشنامه و مطلوب بودن آن در جهت پاسخگویی به سؤالات تحقیق به دست آمده است. به منظور سنجش میزان پایایی دو قسمت پرسشنامه که طبقه، پایگاه و میزان تمايل و عدم تمايل به انواع موسیقی نخبه و توده پاسخگویان را می‌سنجد، از تکنیک

هماهنگی درونی گویه‌ها یا آلفای کرباخ استفاده شد. در قسمت طبقه مقدار ضریب آلفای کرباخ ۰/۹۱، ۰/۷۴ پایگاه، ۰/۷۲ تمایل به موسیقی نخبه و ۰/۷۷ تمایل به موسیقی توده بود.

۴. تعریف مفاهیم و شاخص‌سازی

۴-۱. تعریف نظری مفاهیم

چند مفهوم اصلی در این پژوهش را می‌توان به صورت زیر تعریف کرد:

۱. قشریندی اجتماعی: در هر جامعه پیجیده‌ای، قشر را می‌توان مشاهده کرد. قشر اجتماعی عبارت است از تجمع افراد مشابه با ویژگی‌های مشترک (میچل، ۱۹۸۱: ۱۹۴)

۲. طبقه: مجموعه‌ای از افراد است که از جهات اجتماعی و بخصوص اقتصادی موقعیت مشابهی دارند. با این حال تعاریف متفاوتی از طبقه وجود دارد که چگونگی آن به نگرش و گرایش فکری ارائه کننده آن بستگی دارد. در دیدگاه وبر طبقه، تجلی قدرت فرد در عرصه اقتصادی است (ملک، ۱۳۸۲: ۱۳)

۳. پایگاه: مفهوم پایگاه در طول تکوین نظریات جامعه‌شناسخی دچار تحول شده است. ماکس ویر از نخستین کسانی بود که به این تغییر معنایی توجه کرد و کوشید مفهوم جدیدی از پایگاه ارائه دهد.

به عقیده وی، پایگاه اجتماعی فرد، تجلی قدرت او در عرصه اجتماعی است (همان).

۴. مصرف فرهنگی: منظور، استفاده از کالاهای تولید شده نظام فرهنگی است و مشخص‌کننده نوع سلیقه فرهنگی مصرف‌کننده می‌باشد (بوردیو، ۱۹۸۴: ۱۱۲). مصرف فرهنگی را از دو بعد مورد مطالعه قرار داده‌اند: نخست بعد کمی آن یا مطالعه میزان مصرف و دوم بعد کیفی آن یا مطالعه نوع مصرف. در این تحقیق هردو بعد مورد مطالعه قرار خواهد گرفت.

۵. مصرف موسیقایی^۱: استفاده و بهره‌گیری از کالاهای و محصولات مختلف موسیقایی در گونه‌های متفاوت را مصرف موسیقایی می‌گویند (برايسون، ۱۹۹۷: ۱۴۲).

۶. فرهنگ نخبه: اصطلاحی که از اواسط سده نوزدهم میلادی برای ایجاد دو گونه تمایز به کار رفته است: تمایز طبقاتی^۲، میان فرهنگ نخبگان و فرهنگ فرومایگان؛

1. Musical Consumption

2. Class differentiation

و تمايز زيبايي شناسانه^۱، ميان هنر «حقيقى» و «جدي» مستقل خلق شده و هنر «توده‌اي»^۲ مبتذل و معطوف به مقاصد تجارى (پين، ۱۳۸۲: ۴۳۳).

۷. فرهنگ توده: اصطلاحى است که در کاربرد روزمره یا آكاديميكاش هرچه بيشتر از هر برداشت نظرى قاطعى از فرهنگ يا از توده فاصله مى‌گيرد. فرهنگ توده يا همان عame(پسند) مشخصاً مفهومى است که تنها در وجهه تطبيقى و مقايسه‌اي معنا دارد، هرچند که متضاد ضمنى اش کاربردى ندارد؛ «فرهنگ غيرتوده‌اي يا عame(پسند)» اصطلاح توصيفي رايجى نبوده (معنای آن نامعلوم است) و در واقع مقايسات معمول ميان فرهنگ نخبه و فرهنگ توده‌اي صورت مى‌گيرد. مسئله ديگر اين‌که «فرهنگ توده يا عame(پسند)»، که اغلب به گونه‌اي جانشين پذير با ديگر اصطلاحات و به صورتى كمابيش مغشوش‌كتنده به کار مى‌رود، به موضوعات فرهنگى و نمادين خاص و به «يک شيوه‌كلى زندگى» اشاره دارد. «فرهنگ عame(پسند)» حاکى از فرهنگى است که در فرایندها، مناسبات و ارزش‌های اجتماعى (و عموماً طبقاتى) خاصی ريشه دارد. خلاصه آن‌که، در اين بستر، «فرهنگ توده يا عame(پسند)» مفهومى هم کمی و هم كيفی است: اين مفهوم هم به حجم مخاطبان اشاره دارد – به اين‌که برای عame(پسند) بودن يك نوار يا فيلم يا کتاب داستاني که تعداد نسبتاً بسياری باید آن را خريداری يا تماشا کنند (این نسبت با توجه به حجم استقبال از فرهنگ نخبه يا کالاهای نخبه‌پسند است) و هم به كيفيت اين مصرف‌كتندهان و بینندهان، به نگرش‌های آنان و نحوه استفاده‌شان از کالاهای فرهنگى – به اين‌که برای توده‌اي يا عame(پسند) بودن يك نوار يا فيلم يا کتاب داستان اين کالاهای باید به شيوه‌های خاصی مصرف شوند (شيوه‌هایي کاملاً متفاوت با شيوه‌های مصرف کالاهای نخبه‌پسند از سوی نخبگان فرهنگى). پس در واقع بر اين اساس، وجه كيفی اهمیت بيشتری از وجه كمی دارد (همان، ۴۲۷-۴۲۸).

۴-۲: تعریف عملی متغیرهای مستقل و وابسته

در اين تحقیق قشربندي اجتماعی متغیر مستقل و مصرف فرهنگى متغیر وابسته است. قشربندي اجتماعی را بر مبنای دو مؤلفه طبقه و پايدگاه افراد و مصرف فرهنگى (موسيقياچى) را بر مبنای دو مؤلفه مصرف کمی و كيفی (نخبه يا توده بودن مصرف) آن‌ها سنجیده‌ایم.

1. Aesthetic differentiation

2. Mass art

جدول ۱. متغیر مستقل مورد مطالعه و تعریف عملیاتی آن

تعریف عملیاتی	معرف	مؤلفه‌ها	متغیر
محاسبه درآمد سرانه خانوار	درآمد		
قیمت تمامی تلفن‌های همراه خانوار	قیمت تلفن همراه		
محاسبه زیربنای واحد مسکونی	زیربنای مفید واحد مسکونی	طبقه	
قیمت تمامی دوربین‌های خانوار	قیمت دوربین فیلمبرداری و عکاسی		
قیمت تمامی تلفن‌های همراه خانوار	قیمت خودرو		
سنجد برمنای طیفی ۸ درجه‌ای از بی‌سوادی تا دکتری	تحصیلات		قشریندی اجتماعی
سنجد برمنای طیفی ۸ درجه‌ای از کارگر غیر ماهر تا متخصص عمدۀ ۱	منزلت شغلی		
سنجد برمنای قومیت، تحصیلات و منزلت شغلی پدر پاسخگو	اصل و نسب	پایگاه	

جدول ۲. متغیر وابسته مورد مطالعه و تعریف عملیاتی آن

تعریف عملیاتی	معرف	مؤلفه‌ها	متغیر
سنجد این‌که افراد مورد مطالعه چقدر در روز موسیقی گوش می‌دهند	میزان مصرف کالای فرهنگی (موسیقایی) برمنای ساعت در شبانه‌روز	کمی (میزان مصرف) (موسیقایی)	صرف فرهنگی (موسیقایی)
تقسیم‌بندی انواع موسیقی برمنای نجفه و توده و سنجد تمایل و عدم تمایل افراد	نجفه یا توده بودن مصرف	کیفی (نوع مصرف)	

۴-۳: تحلیل عامل

روش ریاضی پیچیده‌ای برای تقلیل مجموعه‌ای از متغیرها به مجموعه‌ای کوچک‌تری از متغیرهای اساسی است که عامل خوانده می‌شود (دواس، ۱۳۸۲، ۲۵۳). در این تحقیق سه عاملی طبقه، پایگاه (مؤلفه‌های قشریندی اجتماعی) و اصل و نسب (یکی از مؤلفه‌های پایگاه) برمنای متغیرهای جزئی تر ساخته شدند (برای اطلاعات بیشتر درباره نمره عامل استاندارد برای هر متغیر و مقدار ضریب KMO برای هر عامل ن. ک به جدول ۱).

۱. این طیف بر منای پژوهش شهلا کاظمی‌پور (به نقل از رفعت جاه، ۱۳۷۷) در باب تقسیم‌بندی انواع مشاغل در تهران طراحی شده است.

جدول ۳. نمره عامل استاندارد برای هر متغیر و ضریب^۱ KMO برای هر عامل

عامل‌های ساخته شده	متغیرهای جزئی سازنده عاملها	بار عاملی	مقدار ضریب برای KMO هر عامل
اصل و نسب	منزلت شغلی پدر پاسخگو تحصیلات پدر پاسخگو	۰/۵۱۳ ۰/۵۱۴	۰/۷۲۱
	تحصیلات منزلت شغلی	۰/۵۴۴ ۰/۴۱۶	۰/۷۸۴
پایگاه	منزلت شغلی اصل و نسب		
	درآمد قیمت تلفن همراه	۰/۳۱۷ ۰/۳۳۴	۰/۷۰۹
طبقه	زیربنای مفید واحد مسکونی قیمت دوربین فیلمبرداری و عکاسی قیمت خودرو	۰/۳۷۴ ۰/۲۳۵ ۰/۱۵۷	

۴-۴: انواع موسیقی مصرفی برمبنای تقسیم‌بندی نخبه و توده

با توجه به اهداف مطالعه حاضر ضرورت داشت انواع موسیقی که در جامعه آماری مورد مطالعه مصرف می‌شود مشخص گردد. در واقع در چنین صورتی بود که امکان مطالعه تجربی فرضیات فراهم می‌گشت. براساس مطالعه اکتسافی^۲ انجام شده انواع کلی موسیقی عبارتند از: موسیقی کلاسیک ایران، موسیقی مردم‌پسند ایرانی، موسیقی مردم‌پسند غربی، موسیقی کلاسیک غربی، موسیقی محلی^۳ و موسیقی ملل^۴. برمبنای گونه‌های کلی مذکور ۱۹ گونه جزئی‌تر استخراج شد (ن. ک به جدول ۴). پس از شناخت اکتسافی انواع موسیقی مصرفی در جامعه آماری مورد مطالعه، ۱۹ گونه ذکر شده ابتدا براساس نظریات کارشناسان و مباحث نظری موجود (برای اطلاع بیشتر در باب این نظریات ن. ک به فاطمی، ۲۰۰۵) در قالب تقسیم‌بندی دوگانه نخبه - توده تدوین شد، سپس در یک پژوهش مقدماتی در اختیار ۴۰ پاسخگو قرار گرفت، این بار براساس نتایج مطالعه مقدماتی، مجددًا انواع موسیقی برمبنای تقسیم‌بندی دوگانه نخبه - توده طبقه‌بندی شد (ن. ک به جدول ۴). برای تدوین سوالات پرسشنامه در بخش

۱. طرق مختلفی در تعیین مناسب بودن مجموعه‌ای از متغیرها در ماتریس همبستگی برای تحلیل عامل وجود دارد. از جمله این راه‌ها استفاده از آماره‌ای است به نام KMO که دامنه آن از ۰ تا ۱ است. چنان‌چه مقدار این آماره بیش از ۰/۷ باشد همبستگی‌های موجود به‌طور کلی برای تحلیل عامل مناسب‌اند (دوان، ۱۳۸۲: ۲۵۵ - ۲۵۶).

۲. در اینجا مراد از مطالعه اکتسافی بررسی نظریات کارشناسان بوده است.

مطالعه‌ای پیرامون رابطه قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی

جدول ۴. انواع موسیقی مصرفی در جامعه مورد مطالعه

گونه‌های کلی	گونه‌های جزئی	گونه‌های جزئی تر	مصداق‌ها	نوع موسیقی (برمیای نخیه یا توده بودن) تقسیم‌بندی اولیه	نوع موسیقی (برمیای نخیه یا توده بودن) تقسیم‌بندی ثانویه	نথیه
موسیقی کلاسیک ایران	موسیقی قاجار و اوایل پهلوی		میرزا عبدالله، میرزا حسینقلی، ابوالحسن صبا، وزیری	توده	نথیه	
	موسیقی حفظ و اشاعه (بازگشت)		شجریان، علیزاده، لطفی و...	توده	نথیه	
	موسیقی رادیویی		شیخان، شریف، برویز یاحقی و...	توده	توده	
موسیقی مردم‌پسند ایرانی	تولید داخلی قبل از انقلاب	کافه‌ای	قالمه‌جی، خود ساری، آغاسی و... (ترانه‌های کافه‌ای)	توده	توده	
	با صبغة موسیقی کلاسیک ایران	صبغة	هابده، گلایا، مرخیه و... (ترانه‌های سنتگاهی)	توده	توده	
	با صبغة موسیقی مردم پسند غربی	با صبغة	ابی، گوگوش، داریوش فروغی و... (ترانه‌های پاپ)	توده	توده	
تولید داخلی بعد از انقلاب	با صبغة موسیقی غربی	با صبغة	ناصر عبدالالهی، عصار و...	توده	توده	
	با صبغة موسیقی کلاسیک ایران	با صبغة	محمد اصفهانی، علی‌رضا افتخاری	توده	توده	
	تولید خارجی	چریان اصلی	شهرام شیرده، شهر، لیلا فروهر، مهستی و...	توده	توده	
موسیقی مردم‌پسند غربی	با صبغة سیکهای شخصی	با صبغة	ابی، داریوش، قمیشی و...	توده	توده	
	چریان اصلی	چریان اصلی	مندان، اسپیرز، لوبز، ریکی مارتین و...	توده	توده	
	راک	راک	راک بروگرسو، هوی متال و...	توده	توده	
موسیقی محلی ملل	چاز، بلوز	ناب	لۇنى آرمىسترانگ و...	توده	توده	
	با صبغة موسیقی کلاسیک	ناب	کلایدر من، یانی و...	توده	نথیه	
	تلفیقی	ناب	حاج قربان سلیمانی، پیگانه و...	نথیه	نথیه	
موسیقی محلی ملل	تلفیقی	ناب	سیما بینا و...	توده	نথیه	
	تلفیقی	ناب	موسیقی کلاسیک و بومی فرهنگ‌های دیگر	نথیه	نথیه	
	تلفیقی		عزیزه مصطفی‌زاده، انور ابراهیم، پاکودلوسا و...	توده	توده	

مأخذ: اقتباس از فاطمی، ۲۰۰۵

ستجش تمایل و عدم تمایل به انواع موسیقی نخبه و توده، تقسیم‌بندی ثانویه – بر مبنای نتایج مطالعه مقدماتی – مورد استفاده قرار گرفت (برای اطلاع بیشتر در مورد این انواع و تعاریف آنها ر.ک به فاطمی، ۱۳۸۲، ۲۷، ۴۰ و صمیمی، ۱۳۸۶، ۶۲-۷۴).

یافته‌ها

۱. ویژگی‌ها و خصوصیات کلی نمونه مورد مطالعه

بنابر نتایج به دست آمده، ۷۷/۵ درصد از حجم نمونه مورد مطالعه را مردان و ۲۲/۵ درصد را زنان تشکیل می‌دهند. بیشترین پراکندگی متغیر جنس در محله پونک (۶۵/۶ درصد مردان و ۳۴/۴ درصد زنان) و کمترین پراکندگی در محله جوادیه (۹۲/۲ درصد مردان و ۷/۸ درصد زنان) مشاهده می‌شود.

۷/۲ درصد از کل نمونه مورد مطالعه بی‌سواد، ۴/۴ درصد پنجم ابتدایی ۱/۸ درصد سیکل، ۲۷/۵ درصد دیپلم، ۶/۵ درصد، فوق دیپلم، ۶/۶ درصد لیسانس، ۲۰/۴ درصد فوق لیسانس و ۱۰/۱ درصد دکترا بوده است. بیشترین میزان تحصیل کردن دکترا در محله اختیاریه و کمترین میزان در محله جوادیه دیده می‌شود. بیشترین میزان بی‌سواد را نیز محله جوادیه به خود اختصاص داده است.

۸۵/۵ درصد از کل جمعیت نمونه شاغل و ۱۴/۵ درصد از کل این جمعیت غیرشاغل بوده‌اند. شغل‌ها در ۸ گروه کلی کارگر غیرماهر، کارگر نیمه ماهر، کارگر ماهر، کارگر خدماتی، تکنسین، کارمند دفتری، متخصص متوسط و متخصص ارشد تقسیم‌بندی شده است. جمعیت غیرشاغل نیز به ۴ گروه کلی بیکار، سرباز، خانه‌دار و دانشجو (دیپرستان، فوق دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکترا) تقسیم شده‌اند.

۲. رابطه طبقه و پایگاه با میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی)

در این تحقیق قشریندی اجتماعی با دو مؤلفه طبقه و پایگاه سنجیده شد. براساس نتایج جدول ۵ مشخص می‌شود میان طبقه و پایگاه و میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی) رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

جدول ۵. ماتریس همبستگی میان طبقه و پایگاه و میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی)

	عامل پایگاه	عامل طبقه	میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی)
عامل پایگاه	۱	.۰/۳۷۳***	.۰/۵۲۷***
عامل طبقه	.۰/۳۷۳***	۱	.۰/۴۶۸
میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی)	.۰/۵۲۷***	.۰/۴۶۸***	۱

*** P < 0/01

۳. رابطه طبقه و پایگاه با نوع مصرف فرهنگی (موسیقایی)

در این تحقیق نوع مصرف فرهنگی (موسیقایی) با دو مؤلفه مصرف نخبه (مصرف کالای موسیقایی متعلق به فرهنگ نخبه) و مصرف توده (مصرف کالای موسیقایی متعلق به فرهنگ توده) سنجیده شد. براساس نتایج جدول ۶ مشخص می‌شود میان عوامل طبقه و پایگاه و نوع مصرف فرهنگی (موسیقایی) رابطه معنادار وجود دارد. علامت ضریب پیرسون نشان می‌دهد عامل پایگاه با مصرف نخبه رابطه مثبت (هرچه پایگاه بالاتر رود گرایش به مصرف موسیقی متعلق به فرهنگ نخبه بالاتر می‌رود) و با مصرف توده رابطه منفی (هرچه پایگاه بالاتر رود گرایش به مصرف موسیقی متعلق به فرهنگ توده پایین تر می‌آید) دارد. عامل طبقه نیز براساس جهتی که ضریب پیرسون نشان می‌دهد با مصرف نخبه و توده رابطه مثبت دارد (هرچه طبقه بالاتر رود گرایش به مصرف موسیقی متعلق به فرهنگ نخبه و توده بالاتر می‌رود).

جدول ۶. ماتریس همبستگی میان طبقه و پایگاه و نوع مصرف فرهنگی (موسیقایی)

	عامل طبقه	عامل پایگاه	مصرف نخبه	مصرف توده
عامل طبقه	۱	.۰/۳۷۳***	.۰/۱۶۶***	.۰/۲۰۸***
عامل پایگاه	.۰/۳۷۳***	۱	.۰/۶۳۶*	-.۰/۴۱۵***
نمره مصرف نخبه	.۰/۱۶۶***	.۰/۶۳۶***	۱	.۰/۵۸۹***
نمره مصرف توده	.۰/۲۰۸***	-.۰/۴۱۵***	-.۰/۵۸۹***	۱

*** P < 0/01

۴. تبیین چندمتغیری

برای تبیین روابط چندمتغیری بین متغیرهای تحقیق، با استفاده از داده‌های جمع‌آوری شده و مقیاس اندازه‌گیری این داده‌ها از مدل تحلیلی رگرسیون چندگانه بهره گرفته‌ایم. از آنجایی که

متغیر وابسته تحقیق (مصرف فرهنگی) در قالب سه متغیر میزان مصرف، مصرف نخبه و مصرف توده (دو مؤلفه نوع مصرف فرهنگی) مورد سنجش قرار گرفته است، در نتیجه به بررسی نتایج حاصل از سه معادله رگرسیونی تنظیم شده می‌پردازیم.

۴-۱: روابط چندمتغیری متغیرهای مستقل (طبقه و پایگاه) با متغیر میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی)

در قالب جدول شماره ۷ نتایج معادله رگرسیونی که متغیر میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی)، متغیر وابسته آن و متغیرهای طبقه و پایگاه متغیر مستقل آن می‌باشند ارائه شده است.

جدول ۷. نتایج معادله رگرسیون

متغیرهای مستقل	ضریب استاندارد شده (ینا)	سطح معناداری
پایگاه	۰/۴۰۹	۰/۰۰۰
طبقه	۰/۳۱۵	۰/۰۰۰

$$\text{ضریب همبستگی چندگانه} = ۶۰۳/۰ \quad ۱۰۱/۸۸۷ = F$$

$$\text{ضریب تعیین} = ۰/۳۶۳ \quad \text{معناداری} = ۰۰۰/۰$$

نتایج معادله رگرسیونی با توجه به میزان F و سطح معناداری آن نشان می‌دهد که معادله رگرسیون معادله معناداری در سطح اطمینان ۹۹ درصد می‌باشد. متغیر پایگاه و متغیر طبقه رابطه معناداری را در سطح اطمینان ۹۹ درصد نشان می‌دهد. میزان همبستگی چندگانه (R) متغیرهای مستقل با متغیر وابسته که میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی) است برابر با $۰/۳۶۳$ است و ضریب تعیین (R^2) برابر با $۳۶/۳$ است. یعنی $۳۶/۳$ درصد از واریانس متغیر وابسته از طریق متغیرهای مستقل وارد شده در مدل تعیین می‌شود. طبقه و پایگاه بر میزان مصرف فرهنگی (موسیقایی) تأثیر مستقیم دارد.

۴-۲: روابط چندمتغیری متغیرهای مستقل (طبقه و پایگاه) با متغیر مصرف نخبه (از مؤلفه‌های نوع مصرف فرهنگی)

در قالب جدول شماره ۸ نتایج معادله رگرسیونی که متغیر مصرف نخبه (از مؤلفه‌های نوع مصرف فرهنگی)، متغیر وابسته آن و متغیرهای طبقه و پایگاه متغیر مستقل آن می‌باشند ارائه شده است

جدول ۸. نتایج معادله رگرسیون

متغیرهای مستقل	ضریب استاندارد شده(بنا)	سطح معناداری
پایگاه	۰/۶۶۷	۰/۰۰۰
طبقه	-۰/۰۸۷	۰/۰۵۸

$$F = ۱۲۴/۱۲۹ \quad \text{ضریب همبستگی چندگانه} = ۰/۶۴۰$$

$$\text{معناداری} = ۰/۰۰/۰ \quad \text{ضریب تعیین} = ۰/۴۱۰$$

نتایج معادله رگرسیونی با توجه به میزان F و سطح معناداری آن نشان می‌دهد که معادله رگرسیون معادله معناداری در سطح اطمینان ۹۹ درصد می‌باشد. متغیر پایگاه برخلاف متغیر طبقه رابطه معناداری را در سطح اطمینان ۹۹ درصد نشان می‌دهد. میزان همبستگی چندگانه (R) متغیرهای مستقل با متغیر وابسته که مصرف نخبه (از مؤلفه‌های نوع مصرف فرهنگی) است برابر با $۰/۶۴۰$ است و ضریب تعیین (R^2) برابر با $۰/۴۱۰$ است. یعنی ۴۱ درصد از واریانس متغیر وابسته از طریق متغیرهای مستقل وارد شده در مدل تعیین می‌شود. تأثیر پایگاه بر مصرف نخبه تأثیری مستقیم است.

۴-۳: روابط چندگانه متغیرهای مستقل (طبقه و پایگاه) با متغیر مصرف توده (از مؤلفه‌های نوع مصرف فرهنگی)

در قالب جدول شماره ۹ نتایج معادله رگرسیونی که متغیر مصرف توده (از مؤلفه‌های نوع مصرف فرهنگی)، متغیر وابسته آن و متغیرهای طبقه و پایگاه متغیر مستقل آن می‌باشند ارائه شده است.

جدول ۹. نتایج معادله رگرسیون

متغیرهای مستقل	ضریب استاندارد شده(بنا)	سطح معناداری
پایگاه	۰/۶۶۷	۰/۰۰۰
طبقه	-۰/۰۸۷	۰/۰۵۸

$$F = ۸۶/۰۸۸ \quad \text{ضریب همبستگی چندگانه} = ۰/۵۷۰$$

$$\text{معناداری} = ۰/۰۰/۰ \quad \text{ضریب تعیین} = ۰/۳۲۵$$

نتایج معادله رگرسیونی با توجه به میزان F و سطح معناداری آن نشان می‌دهد که معادله رگرسیون معادله معناداری در سطح اطمینان ۹۹ درصد می‌باشد. متغیر پایگاه و متغیر طبقه رابطه معناداری را در سطح اطمینان ۹۹ درصد نشان می‌دهد. میزان همبستگی چندگانه (R)

متغیرهای مستقل با متغیر وابسته که مصرف توده (از مؤلفه‌های نوع مصرف فرهنگی) است برابر با $0/570$ است و ضریب تعیین (R^2) برابر با $0/325$ است. یعنی $32/5$ درصد از واریانس متغیر وابسته از طریق متغیرهای مستقل وارد شده در مدل تبیین می‌شود. تأثیر پایگاه بر مصرف توده (از مؤلفه‌های نوع مصرف فرهنگی) تأثیری مستقیم و تأثیر طبقه بر آن تأثیری معکوس است.

نتیجه‌گیری

هدف اصلی این تحقیق بررسی رابطه قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی بود. در این تحقیق با تاسی از انگاره و بری در قشریندی اجتماعی، قشریندی اجتماعی به دو مؤلفه طبقه و پایگاه تقسیم شد. مصرف فرهنگی نیز با استفاده از داده‌هایی در زمینه مصرف موسیقاًی در شهر تهران، به دو مؤلفه کمی (میزان مصرف) و کیفی (نوع مصرف [مصرف نخبه و توده]) تقسیم شد. یافته‌های حاصل از پیمایش نشان داد میان طبقه و پایگاه و میزان مصرف موسیقاًی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. به بیان دیگر هرچه پایگاه و طبقه افراد بالاتر باشد میزان مصرف موسیقاًی آن‌ها بیشتر است. همچنین مشخص شد پایگاه با هردو مؤلفه کیفی مصرف فرهنگی (موسیقاًی) یعنی مصرف نخبه و توده رابطه معنادار دارد. رابطه پایگاه با مصرف نخبه مثبت و با مصرف توده منفی بود. به بیان دیگر هرچه پایگاه افراد بالاتر باشد گرایش آن‌ها به مصرف انواع موسیقاًی متعلق به فرهنگ نخبه بیشتر و گرایش شان به مصرف انواع موسیقاًی متعلق به فرهنگ توده کمتر است. طبقه نیز تنها با یک مؤلفه کیفی مصرف فرهنگی (موسیقاًی) یعنی مصرف توده ارتباط معنادار دارد و این رابطه مثبت است. این رابطه مثبت و معنادار به این معنا است که هرچه طبقه افراد بالاتر باشد گرایش آن‌ها به مصرف انواع موسیقاًی متعلق به فرهنگ توده بیشتر است. در مجموع و با توجه به نتایج تحلیل رگرسیون مشخص شد پایگاه با قدرت بیشتری نوع و میزان مصرف فرهنگی (موسیقاًی) افراد را تبیین می‌کند. به عبارت دیگر تفاوت پایگاهی (تفاوت در میزان تحصیلات، منزلت شغلی و اصل و نسب) افراد بیشتر از تفاوت طبقاتی (تفاوت در وضعیت اقتصادی) پیش‌بینی‌کننده میزان و نوع مصرف فرهنگی (موسیقاًی) افراد است. طرفداران نظریه همسیاقی نیز با انجام تحقیقات تجربی در جامعه‌های آماری دیگر به این نتیجه رسیده بودند که پایگاه بیشتر از طبقه در حوزه مصرف فرهنگی قدرت تبیین‌کنندگی دارد. این نتیجه علاوه‌بر این‌که نشان می‌دهد یافته‌های این تحقیق با رویکرد و بری در قشریندی اجتماعی مطابقت دارد، ارزش تجربی تمایز مفهومی راکه و بر میان طبقه و پایگاه قائل بود نیز نشان می‌دهد. تمایزی که می‌تواند در حوزه‌های دیگری از حیات اجتماعی مانند سیاست و

اقتصاد به مانند مصرف فرهنگی خود را نمایان سازد. لذا در پایان پیشنهاد می‌شود این تحقیق در حوزه‌های دیگر حیات اجتماعی و جامعه‌های آماری دیگر آزمایش شود و آن‌ها با نتایج این تحقیق مقایسه گردد.

منابع

- بیرو، آلن (۱۳۶۷) *فرهنگ علوم/اجتماعی*، ترجمه باقر سارو خانی، تهران، انتشارات اطلاعات.
- پین، مایکل (۱۳۸۲) *فرهنگ اندیشه انتقادی*، ترجمه پیام یزدانجو، تهران، نشر مرکز.
- توسلی، غلامعباس (۱۳۸۰) *نظریه‌های جامعه‌شناسی*، تهران، انتشارات سمت.
- دوان، دی ای (۱۳۸۲) *پیمایش در تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نابیی، تهران، نشر نی، چاپ سوم.
- رفعت جاه، مریم (۱۳۷۷) *بررسی عوامل مؤثر در عملکرد تحصیلی دانشآموزان مدارس غیرانتفاعی*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی (عدم انتشار)، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران.
- شفرد، جان (۱۳۸۵) *جامعه‌شناسی موسیقی*، ترجمه رضا صمیم، *فصلنامه موسیقی ماهور*، شماره ۳۱، ص ۱۲۷-۱۳۲.
- صمیم، رضا (۱۳۸۶) *قشریندی اجتماعی و مصرف فرهنگی با تمرکز بر مصرف موسیقایی در شهر تهران*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی (عدم انتشار)، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه اصفهان.
- فاطحی، ساسان (۱۳۸۰) «موسیقی مردمی، موسیقی کلاسیک»، *فصلنامه هنر*، شماره ۴۷، ص ۱۴۵-۱۵۵.
- قاسمی، وحید و میرزایی، سید آیت‌الله (۱۳۸۵) *جوانان و هنجرهای رسمی و غیررسمی موسیقی پاپ*، *نامه علوم اجتماعی*، شماره ۲۸، پاییز ۱۳۸۵، ص ۹۹-۱۲۲.
- گرب، ادوارد (۱۳۷۳) *نابرابری اجتماعی، دیدگاه‌های نظریه پردازان کلاسیک و معاصر*، ترجمه محمد سیاهپوش و احمد رضا غروی، تهران، انتشارات معاصر.
- ملک، حسین (۱۳۸۲) *جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی*، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور، چاپ پنجم.

- Barber, B. (1957) *Social Stratification*, Harcourt, Brace and World, New York.
- Bourdieu, P. (1984) *distinction*, translated by Karl Smith, London, Oxford University.
- Bryson, B. (1997) *Anything but Heavy Metal: Symbolic Exclusion and Musical Dislikes*, ASR, Vol, 61,150-181.
- Bryson, B. (1996) *What about the univores? Musical dislikes and Group-based Identity construction among Americans with low levels of Education*, Poetics, Vol.27, 141-156.
- Chan, T.W & Goldthrope, J.H. (2005) *The Social Stratification and Cultural Participation: Readings.Cinema and Theater*, Cultural Trends, 14,193-212.
- Chan, T.W & Goldthrope, J.H. (2006) *Class and Status: The Conceptual Distinction and its Empirical Relevance*, European Sociological Review, 20(50),383-401.

- Collins, R. (1978) *Credential society*, Academic Press, New York.
- Dimaggio, P. (1987) *Classification in art*, American Sociological Review, 52, 440- 455.
- Douglas, M. & Isherwood, B. (1979) *The world of goods: Towards an anthropology of consumption*, Norton, New York.
- Fatemi, S. (2005) "La Musique legere urbaine dans la culture iranienne, reflexion sur les notions classique/populaire", these de Doctoral de l' Universite Paris X Nanterre.
- Gans, H. (1985) *American popular culture and high culture in a changing class structure*, In: Jack Salzman (ed.), *Prospects: An annual of American culture studies*, Vol 10: 17-38, Cambridge University Press, New York.
- Lament, M. & Lareau, A. (1988) *Cultural recent theoretical developments*, Sociological Theory, 6, 153-168.
- Lockwood, D. (1958) *The Blackcoated Workers: A Study in Class Consciousness*. Alien and Unwin. London.
- Mitchell, R. (1981) " Social Stratification" , in A New Dictionary of Sociology. Routledge and Kegan Paul. London.
- Parsons, T. (1951) *The Social System*, Free Press, New York.
- Peterson, R.A & Kern, R.M. (1996) *Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore*, American Sociological Review, 61(5), 900-907.
- Peterson, R.A & Simkus, A. (1992) *How musical tastes mark occupational status groups*, in M.Lamont and M.Fournier, editors. *Cultivating Differences*. Chapter Seven, Pages 152-186, University of Chicago Press. Chicago.
- Van Eijck, K. (2001) *Social Differentiation in Musical Taste Patterns*, Social Forces. 79(3), 1163-1184.
- Veblen, T. (1953) [1899] *The Theory of the Leisure Class: An economic study of institutions*. New York: Mentor.
- Warde, A. (2003) *Consumption and the problem of Variety*, Sociology. 33(1). 105-127.
- Weber, M. (1968) *Economy and Society*, University of California Press, Berkeley and Los Angeles.
- Weininger, E.B. (2003) *Pierre Bourdieu on Social Class and Symbolic Violence*. In Wright E.G. (Ed.), *Approches to Class Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge: Chapter 4, pp 116-165.
- Wilensky, H.E. (1964) *Mass Society and Mass Culture: Interdependence or Independence*, American Sociological Review, 29, 173-197.
- Wynne, D. and O'Connor, J. (1998) *Consumption and the Postmodern City*, Urban Studies. 35, 841-8

وحید قاسمی عضو هیئت علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان است. حوزه‌های آموزشی و پژوهشی ایشان روش تحقیق کمی، زبان تخصصی و جامعه‌شناسی سیاسی است. (نویسنده مسئول)

رضا صمیم دانشجوی دکترای جامعه‌شناسی و مدرس گروه علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان است.
حوزه‌های آموزشی و پژوهشی ایشان مطالعات فرهنگی، جامعه‌شناسی هنر و جامعه‌شناسی علم و معرفت
است. این مقاله برگرفته از رساله کارشناسی ارشد ایشان با همین عنوان می‌باشد.

Reza. samim@gmail.com